

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASDC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza și interpretarea datelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					4
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la internet, la stații pe care rulează S.P.S.S
5.2 de desfășurare a seminarului/	Acces la internet, la stații pe care rulează S.P.S.S

6 Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante</p> <p>R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc)</p> <p>R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane.</p>
Abilități	<p>R7. Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice</p> <p>R8. Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite</p>
Responsabilitate și autonomie	

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de date și variabile. Variabile cantitative și calitative	Prelegerea participativă, expunerea, dezbateră	
Niveluri de măsură în științele sociale. Distribuții și indicatori statistici	Prelegerea participativă,, expunerea, dezbateră	
Pregătirea datelor culese de pe teren pentru analiză. Definirea variabilelor în S.P.S.S și etichetarea	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Procedee de analiză statistică univariate: Tabele de contingență. Aplicații	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Procedee de analiză statistică bivariate: Analiza de corelație	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Teste parametrice: testul T Student ; testul T Student pentru eșantioane independente; testul T Student pentru eșantioane perechi	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Teste neparametrice pentru eșantioane: testul binomial; testul Chi pătrat de ajustare	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Analiza Anova (One-Way Anova)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Interpretarea datelor și valorificarea lor în raportul de cercetare	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • ***, Fețele schimbării, Nemira, București, 1999 • Hohn, M., Elementele statistice în analiza fenomenelor psihice, Viața arădeană, Arad, 2000 • Mărginean, I., Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași, 2000 • Miles, J, Shelivan, M., Applying regression and correlation, Sage Publication, London, 2001 • Oppenheim, A.N., Questionnaire design, Interviewing and attitude measurement, Continuum, London 1992 		

- Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, Iași, 1999
- Culic, I., Metode avansate în cercetarea socială, Polirom, Iași, 2004
- Jaba, E & Grama A., Analiza statistica cu SPSS sub Windows, Polirom, Iași, 2004
- Labar, A., SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetare pedagogică, Polirom, Iasi, 2008
- Cramer D. & Hovitt D., Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare, Polirom, Iasi, 2010

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Definirea și manipularea datelor cu ajutorul SPSS. Aplicații	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Managementul bazei de date: select cases, split file, recode, transform	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Analiza statistică univariată: Calculul și interpretarea indicatorilor statistici de poziție: media, mediana, modulul. Aplicații	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Analiza statistică univariată: Calculul și interpretarea indicatorilor de dispersie și indicatori ai formei distribuției. Aplicații	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Analiza statistică bivariată. Tabele de contingență. Aplicații	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Analiza statistică bivariată. Procedura corelației. aplicații	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Teste parametrice: testul T Student ; testul T Student pentru eșantioane independente; testul T Student pentru eșantioane perechi	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Teste neparametrice pentru eșantioane: testul binomial; testul Chi pătrat de ajustare	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Analiza Anova (One-Way Anova)	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	
Interpretarea datelor și valorificarea lor în raportul de cercetare	Dezbaterea, exemplificarea, problematizarea	

Bibliografie:

- ***, Fețele schimbării, Nemira, București, 1999
- Hohn, M., Elemente statistice în analiza fenomenelor psihice, Viața arădeană, Arad, 2000
- Mărginean, I., Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași, 2000
- Miles, J, Shelivan, M., Applying regression and correlation, Sage Publication, London, 2001
- Oppenheim, A.N., Questionnaire design, Interviewing and attitude measurement, Continuum, London 1992
- Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, Iași, 1999
- Culic, I., Metode avansate în cercetarea socială, Polirom, Iași, 2004
- Jaba, E & Grama A., Analiza statistica cu SPSS sub Windows, Polirom, Iași, 2004
- Labar, A., SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetare pedagogică, Polirom, Iasi, 2008
- Cramer D. & Hovitt D., Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare, Polirom, Iasi, 2010

8 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, conținutul disciplinei se concentrează pe abilități de analiză concretă a datelor provenite din cercetarea desfășurată în mediul organizațional

9 Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare online pe parcursul semestrului prin realizarea unor proiecte individuale – 3 evaluări	Fiecare evaluare are o pondere de 30% din nota finala
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și a rezolva punctual aplicații		
	Interesul pentru studiul individual		
9.5 Seminar	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare online pe parcursul semestrului prin realizarea unor proiecte individuale – 3 evaluări	Fiecare evaluare are o pondere de 30% din nota finala
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și a rezolva punctual aplicații		
	Interesul pentru studiul individual		
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale• Realizarea unor aplicații concrete, analize statistice cu ajutorul softurilor specializate			

Data completării

Semnătura titularului de curs & seminar

15.Septembrie 2025

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului